

# Veiledning for prosjektbeskrivelse

ved søknad om opptak til ph.d.- utdanningen

Studiet av danning og didaktiske praksiser

## Omfang

Prosjektbeskrivelsen skal være 10 sider (litteraturliste kommer i tillegg). Sideformatet skal være A4 med 2 cm marginer, 12 pkt. skrift (Times New Roman) og enkel linjeavstand. For referanseliste og evt figurtekst kan skriftstørrelse 9 benyttes.

## Tittel

Tittelen skal gi informasjon om hva prosjektet handler om. Den skal være informativ og kortfattet.

## Hovedmål og sammendrag

Her skal søkeren presentere hovedmål for prosjektet og gjennom et kort sammendrag (maks 300 ord) vise hvordan en tenker å nå dette målet. Sammendraget skal kort oppsummere de viktigste punktene nedenfor og være så presist som mulig.

## Relevans til ph.d.-studiet

Gi en kort beskrivelse av prosjektets relevans til dannelsesperspektivet og rammebeskrivelsen til ph.d.-studiet. Prosjektbeskrivelsen skal være i tråd med studieplanen til studiet.

## Problemstillinger/forskningsspørsmål

Problemstillingen skal presisere, avgrense og innsnevre temaet. Problemstillingen må være klart og tydelig fremstilt og tilfredsstillende avgrenset i forhold til mål og prosjektplan. Det er viktig at kandidaten legger stor vekt på å få tydeliggjort en god sammenheng mellom forskningsspørsmål, teorigrunnlag og metodiske tilnærminger.

## Bakgrunnen for prosjektet

Søkeren må dokumentere gode kunnskaper om det aktuelle forskningsområdet, både nasjonalt og internasjonalt. Originalitet, nyhetsverdi og relevans for annen forskning på feltet må fremgå av prosjektbeskrivelsen. Prosjektbeskrivelsen skal også vise tydelig hvordan prosjektet plasserer seg i forhold til det aktuelle forskningslandskapet og hvordan det kan supplere tidligere forskning og slik medvirke til ny kunnskap. Argumenter for hvorfor det er viktig å satse på akkurat dette prosjektet.

## Teoretisk og metodologisk fundament

Teoretiske og metodologiske tilnærminger til problemstillingen/forskningsspørsmålene må beskrives klart og tydelig og skal være forståelig for personer med en generell forståelse for forskningsfeltet. Det må gå klart frem på hvilken måte de teoretiske og metodologiske tilnærmingene er velegnet i forhold til å utforske problemstillingen. Alternativt kan søkeren beskrive hvordan prosjektet kan utvikle nødvendig metodologi og/eller teori.

## Forskningsmetode

Forskningsopplegget og det metodiske utgangspunktet til prosjektet skal være presentert og drøftet i prosjektbeskrivelsen. Det innebærer at datamateriale (for eksempel originaltekster, sekundærkilder, feltarbeid, intervju, statistikk osv.) som en skal bruke, må være beskrevet sammen med informasjon om hvordan innsamling og analyser skal skje. Søkeren må må forankre sine metodiske valg i metodelitteraturen og begrunne hvorfor metoden(e) er valgt for å kunne gi svar på problemstillingen(e).

## Etiske betraktninger

Etiske betraktninger om forskningsprosjektet må presenteres.

## Form og struktur på avhandlingen

Søker må gjøre rede for avhandlingsformat, eksempelvis om den skal være en monografi eller artikkelbasert, og i tilfelle hvor mange artikler og hvordan forskningsspørsmålene knyttes til de ulike artiklene/kapitlene. Det bør også kortfattet gjøres rede for hvordan resultater fra prosjektet er tenkt formidlet underveis i arbeidet, eksempelvis gjennom konferansebidrag.

## Fremdriftsplan

Søkeren må legge frem en realistisk og nøye gjennomtenkt fremdriftsplan for de ulike deler av forskningsarbeidet. Det må tydeliggjøres at prosjektet kan fullføres innenfor normert tidsramme og den gitte finansieringsramme. Vanlig tidsramme er 3 år, eller 4 år med pliktarbeid. Ta med plan for gjennomføring av opplæringsdelen. Tidspunkt for midtveisevalueringen og hvilke tekster som skal være klare på dette tidspunktet skal også fremgå av planen. Søker må også gjøre greie for eventuelle planer for opphold ved annen institusjon eller virksomhet.

## Litteraturliste

Litteraturlisten skal omfatte referansene som anvendes i prosjektbeskrivelsen.

### Tilleggsopplysninger (skrives i/legges ved søknadsskjemaet)

- Dokumentasjon på finansiering
- Dokumentasjon av spesielle behov for faglige og materielle ressurser
- Opplysninger om eventuelle immaterialrettslige restriksjoner for å beskytte andres rettigheter.
- Tilknytning til et forskningsmiljø

Godkjent i programutvalget for ph.d.-studiet Studier av danning og didaktiske praksiser 29.8.23