



Western Norway
University of
Applied Sciences

Internasjonaliseringspraksis hjemme og ute

Prosjekt 3 i praksisprosjektet ved FHS

Hege Aarlie

Programkoordinator og høgskulelektor

Bachelor i Vernepleie

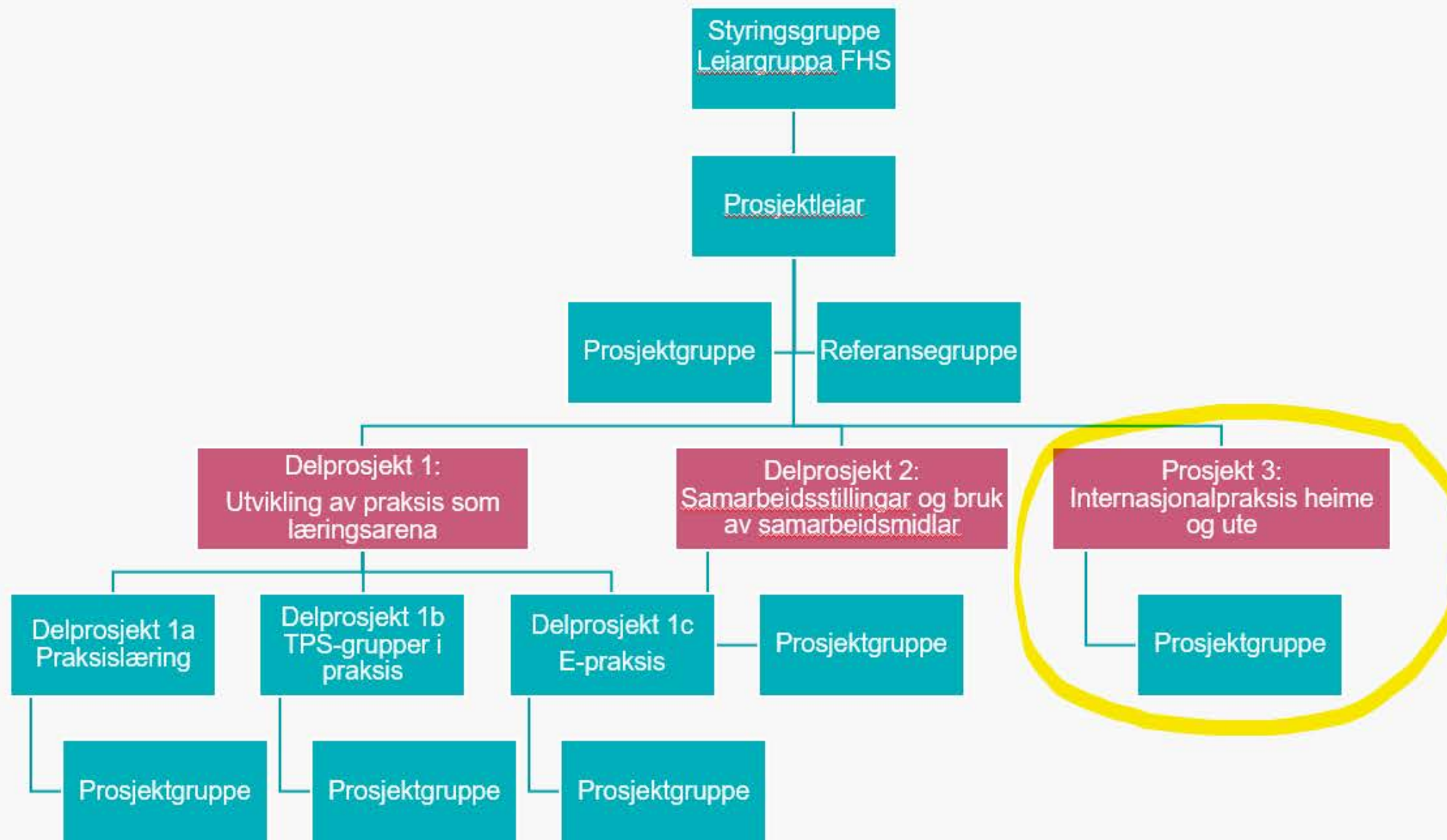
SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING





// Vi utdannar morgondagens helse- og sosialarbeidarar





Del prosjekt 3 Internasjonalisering ute og hjemme

- › Hvem er med i D3
- › Prosjektets mandat
- › Oversikt ut og innkomne studenter
- › Gode eksempler knyttet internasjonalsisering ved fakultetet
- › Status for vårt prosjektarbeid
- › utfordringer; faglige og administrative
- › Veien videre

Deltakere i prosjekt 3

Leder: Mildrid Haugland

Studentrepresentanter:

Sandra Larsen (Sykepleie) og Ida
Hobæk Hovland (Radiografi)

Internasjonaliseringsadm:

Torunn Stornes Kittelsen
(Haugesund)

Studieadministrasjonen:
Eve Therese Hitland

Fagansatte:

Nina Rydland Olsen (IHF, Bergen)

Hege Aarlie (IVD, Bergen)

Bente Albrigtsen (IHO, Bergen) og
Lene Strøm (IHO, Haugesund)

Mandat for delprosjekt 3 Internasjonal praksis, hjemme og ute

- › Kartlegg **avtaleportefølja** og dei ulike modellane for praksisstudiar i utlandet
 - › **Vurder** om kven **avtalepartner** er (universitet/praksisplass) har noko å seie for oppfølging av studentar
 - › **Foreslå ulike modellar** for praksisstudiar i utlandet der både organisering og læringsutbytte vert tatt omsyn til
- › Vurdere ulike **digitale hjelpemiddel** som kan sikre god informasjon og kommunikasjon mellom FHS, universitet/praksisstad og student, før – under – etter praksis i samarbeid med Delprosjekt 1c
 - › Vurder **innhaldet** i og **prosessen** frå utveljing av studentar – vurdering av studenten i praksis – evaluering av praksisstaden kan kvalitetssikrast

Mandat delprosjekt 3 Internasjonalpraksis, hjemme og ute

Innkomne studenter

- › Kartlegge og utvikle modellar for praksisstudiar for internasjonale studentar som kjem til HVL/FHS
- › Vurder kva som skal til for å kunne få innkomande studentar i praksis, gjerne med skildring av eit godt eksempel

- › Foreslå ein rekrutteringsstrategi for inn- og utveksling av studentar

Organisering

- › Fire skypemøter i høst
- › Ett heldagsmøte januar 2020
- › Fem skypemøter utover våren

Mål:

- › Rapport ferdig juni 2020

Hvordan gi studenter
likeverdige
internasjonaliseringsstilbud
på tvers av campuser?



Foto: Shutterstock

Hva har vi sett på så langt?

- › Hvilke internasjonaliseringsavtaler har vi ved HVL?
- › Hvilke internasjonaliseringstilbud (hjemme og ute) har studenter på ulike utdanninger og campuser på HVL?
- › Hvilke rutiner har utdanningene i forhold til informasjon/rekruttering om internasjonalisering?
- › Hvordan evalueres studenters praksis i utlandet?
- › Tilbud til innkomne studenter

Oversikt ut og innkomne studenter ved FHS siste 4 år

PRAKSISAVTALER OG MOBILITET		Antall avtaler	Stud. mob.ut	Stud.mob. inn	Lengde*	Land, ut*	Land, inn*	Avtale u.	Avtale pr.pl.
Sykepleie	Erasmus +	31	135	213	3 mnd	Storbr. (33), Spania (28)	Spania (87), Italia (21)	7	3
	Bilaterale	10	353	15	3 mnd	Cuba (115), Tanzania (133)		31	0
Ergoterapi	Erasmus +	8	22	21	3 mnd	Danmark (16)	Danmark (10)	8	0
	Bilaterale	1	2	0	3 mnd	Tanzania		0	1
Fysioterapi	Erasmus +	12	32	41	3 mnd	Irland (11), Portugal (8)	Nederland (12), Lith. (8)	12	0
	Bilaterale	6	51	4	3 mnd	Tanzania (13), Austr, USA (11)	USA (4)	3	3
Radiografi	Erasmus +	18	36	51	3 mnd	Nettverk	Nettverk	18	0
	Bilaterale								
Barnevern	Erasmus +	3	0	0			0	3	0
	Bilaterale	8	18	0		Zambia (11)	0	5	3
Sosialt arbeid	Erasmus +	7	12	1	3 mnd	DM, NL, SP alle 3		7	0
	Bilaterale	8	46	0	3 mnd	Tanzania (22), Zambia (16)		1	7
Vernepleie	Erasmus +	4	17	0	3 mnd	England, Tyskland, Nederland	Finland (2), England (3)Spania (1)	3	0
	Bilaterale	5	31	0	3 mnd	Tanzania (31)		0	5
Bioingeniør	Erasmus +	6	4		3 mnd	Belgia (2), Ungarn (1), Finland (1)		6	0
	Bilaterale	4	33		3 mnd	USA (14), Sør-Af. (13), Hong Kong (6)	14	4	0

Avtaler

105 avtaler fordelt på 35 land



- › Overordnede avtaler med eksterne universitet (akkreditert institusjon) er campusuavhengig
- › Overordnede avtaler omfatter forskningssamarbeid, studentmobilitet og ansatt mobilitet
- › Legge til rette for likt utvekslingstilbud for studenter på tvers av campus
- › Praksisavtaler hjemme gir opptaksgrunnlag også for innkommende studenter

Eksempel på internasjonalisering for utreisende og innkomne studenter

Sykepleie, Campus Bergen

- › BSS5 Global Health and Cultural Awareness in Nursing
- › 5 studiepoeng
- › Engelsk språklig emne
- › Felles europeisk modul
- › Utvekslingsstudenter og innkomne studenter
- › Lærerutveksling

- › Obligatorisk emne for studenter som skal på utveksling

Eksempel på internasjonalisering hjemme

- › Vernepleie, Campus Bergen
- › Collaborative online international learning (COIL)
 - › Interactive learning
 - › Meaningful intercultural experience
 - › "People - to - People"
 - › Technology-enabled
- › 15 studiepoeng
- › Engelsk språklig emne
- › Seks universitet samarbeider (student og lærere) via videokonferanse
- › Åpner for innkomne studenter

Annet eksempel på internasjonalisering hjemme

Sykepleie, Campus Haugesund

- › Pågående forskningsprosjekt: Internasjonalt to-spann
- › Innkomne studenter i praksis sammen med norske studenter
- › Norske studenter er mentor for internasjonale studenter

Eksempel på evalueringsrutiner

Sykepleie, Campus Haugesund

- › Utreisende studenter:
 - › Skriver refleksjoner fra utvekslingsperioden,
 - › Studentene inviteres til samling rett etter hjemkomst for en muntlig gjennomgang av oppholdet,
 - › Studentene lager en presentasjon som de holder for sine medstudenter på et inspirasjonsseminar for utveksling til studenter i kullet under
- › Innkommende studenter:
 - › Skriftlig refleksjon over oppholdet
 - › Fyller ut spørreskjema etter Norwegian week

Utfordringer og hva må jobbes med?

Administrasjonen:

«Det er mange involverte både på faglig og administrativ side, men det oppleves som om ingen har overordnet/koordinerende ansvar»

Eksempler:

Hvordan sikre at studentene får utveksling registrert på vitnemålet sitt når studentene får registrert praksis hjemme?

Hvordan sikre at studiepoeng knyttet til praksis i utlandet tilsvarer studiepoengkravene til praksis hjemme?

Ansvarsbeskrivelser til:

- › Internasjonaliseringsadministrasjonen
- › Studieveileder
- › Fagansatte med internasjonaliseringsansvar

Andre utfordringer knyttet til

- › Kvalitetssikre at praksisplasser ute samsvarer med kravene i felles forskrift
- › Kvalitetssikre oppfølging og veiledning studenter mottar i praksis
- › Muligheter til tilpasse tidsperioder - må passe med våre internasjonale vinduer
- › Språk, noen europeiske institusjoner utveksler kun på sitt språk
- › Bolig - i enkelte byer er det svært problematisk å skaffe seg et sted å bo
- › Gjensidighetsprinsippet: HVL er forpliktet til å ta imot internasjonale studenter - det er vanskelig å finne praksisplasser.
- › Økonomi - studenter ut fører til tapt studiepoengproduksjon.

Innkomne studenter

Utfordringer:

- › Skaffe praksisplasser, særlig til ikke skandinavisktalende studenter.
- › Praksisperioder for innvekslingsstudenter tilpasses i stor grad, og er ofte ikke sammenfallende med "våre»
- › Praksisemnet eksisterer ikke i FS, og studieadministrasjonen må opprette egne «provisoriske emner» med riktige studiepoeng til enkeltstudenter
 - › Praksisadministrasjonen bruker mye tid på få studenter
- › Økonomi: Studenter inn krever praksisoppfølging som er kostbart
 - › Administrasjonen bruker mye tid på få studenter

Mål: få innkomne studenter til å være en ressurs

Et godt eksempel fra sykepleie, Campus Haugesund

- › Pågående forskningsprosjekt: Internasjonalt to-spann
- › Innkomne studenter i praksis sammen med norske studenter
- › Norske studenter er mentor for internasjonale studenter

- › Studentene må «selges» inn til praksisplassene

Veien videre i prosjektet

- › Bygge videre på god praksis som allerede gjøres og utarbeide modeller for prosessen fra rekruttering av studenter til studenten er ferdig i praksis
 - › gjelder ut- og innveksling
- › Foreslå ansvarbeskrivelser:
 - › Internasjonaliseringsadministrasjonen
 - › Studieveileder
 - › Fagansatte med internasjonaliseringsansvar
- › Vurdere hvilke avtaler vi skal ha videre og forankre avtalene hos dekan
- › Arbeide videre med foreslått evalueringsskjema utarbeidet av studentrepresentantene
- › Utarbeide



Spørsmål?