



Høgskulen
på Vestlandet

SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING

Praksisprosjektet

Operasjon bachelorpraksis FHS

Oppsummering, anbefalingar og vidare arbeid.

September 2020

Fakultet for helse- og sosialvitenskap





// Vi utdanner morgondagens helse- og sosialarbeidarar



Studietilboda prosjektet omfatta



Sykepleie



Barnevern



Vernepleie



Sosialt arbeid



Ergoterapi



Fysioterapi



Radiografi



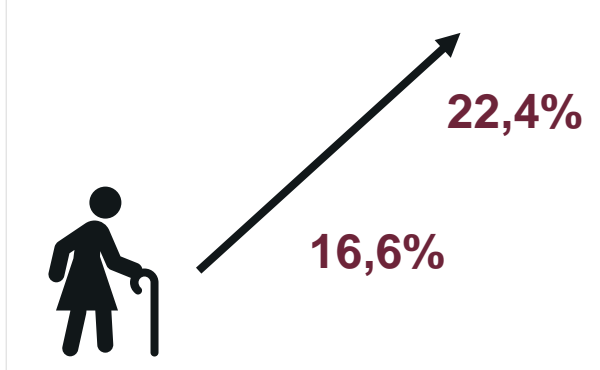
Bioingeniør

8

bachelorutdanningar ved HVL

Bakgrunn for praksisprosjektet

Aukande behov framover



Helsetenestene endrar seg



Nye forskrifter frå 2019



§ Forskrift for alle **Ba** og **felles rammeplan** for helse- og sosialfagutdanningar

NOKUT-undersøkinga



Studentane vil ha:

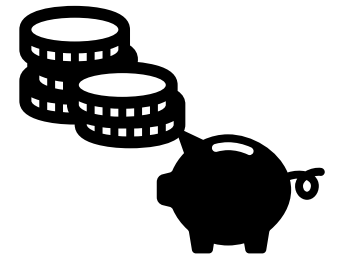
- meir om **arbeidslivet**
- betre **kommunikasjon** mellom praksis- og lærestad
- betre **organisering** av praksisopplæringa

Kortreist utdanning

HVL utdannar studentar i helse- og omsorgsvitskap ved **fem stadar** på Vestlandet



Kostnader ved praksis



Praksis som læringsarena

Består av ulike aktører og ulike nivå

- Institusjonsnivå: To aktører
- Gruppe/personnivå: Tre aktører:

student

praksisrettleiar

praksislærer



Praksisprosjektet dreier seg i all
hovedsak om gruppe/personnivå og utfordringene knytt til dette.

Praksisstudium er viktig for student, arbeidsliv og samfunn



1 Studentane får **kopla saman** teori og praksis

2 Studentane blir sosialiserte og får ein **profesjonsidentitet**

3 Ein **rekrutteringskanal** for både studentar og verksemder

4 Ei viktig **førebuing** til arbeidslivet

5 Gir auka **motivasjon** hos studentane

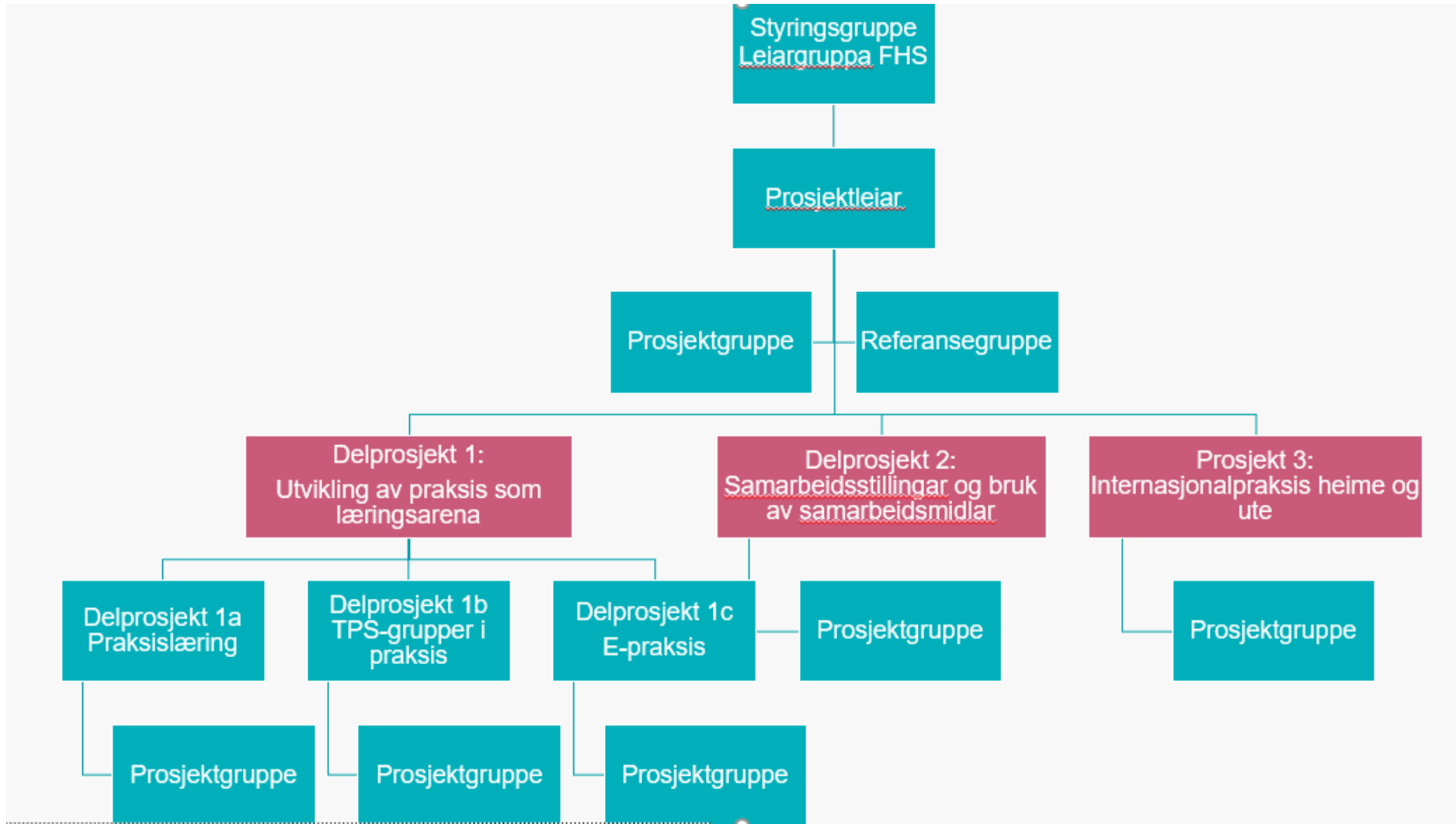
Dette skulle vi oppnå med praksisprosjektet ved FHS



Mål:

- ✓ Sikre at **praksisplassane er relevante** for å utdanne dagens og morgondagens yrkesutøvarar.
- ✓ Sikre **god kommunikasjon** mellom FHS, praksisstad og student.
- ✓ Legge til rette for at studentane kan nå **læringsutbyttet for praksis** både heime og ute.
- ✓ Legge til rette for **sosialisering inn i profesjonen** og utvikling av profesjonsidentitet.
- ✓ Sikre **god ressursbruk** av praksisplassar knytt til dei fem campusane, og bruk og utvikling av **digitale verktøy**.
- ✓ Utvikle modellar for **fordeling av praksisplassar** og eigarskap ved FHS.

Slik var praksisprosjektet organisert



Delprosjekt 2, *Samarbeidsstillingar og bruk av samarbeidsmidlar*, ble tatt ut av prosjektet før arbeidet ble startet, på grunn av ressurs- og tidsbegrensninger.



Samarbeidspartnarar



BERGEN
KOMMUNE



Tusen takk!

Styringsgruppe og referansegruppe

Styringsgruppa

Dekan: Randi Skår (leiar)

Prodekan for utdanning: Anne Grethe Naustdal

Prodekan for forskning: Alice Kvåle

Instituttleiar for helse- og omsorgsvitskap: Georg Førland

Viseinstituttleiar for helse- og omsorgsvitskap: Dagrun Kyrkjebø

Instituttleiar for velferd og deltaking: Svanaug Fjær

Instituttleiar for helse og funksjon: Bjørg Norunn R. Hafslund

Administrasjonssjef: Trude Engebretsen

Studieadministrativ leiar: Kristin Senneset

Referansegruppa

Institutt for helse- og omsorgsvitskap

Institutt velferd og deltaking

Institutt helse og funksjon

Marianne Fjose

Irene Vikøren

Margaret Søvik

Terje Årsvoll Olsen

Unni Uren Aasen

Eli Eikefjord

Leif-Steinar Alfsvåg

Marita Brekke Skjelvan

Steinar Hummelsund

Else Cathrine Rustad

Anny Aasprang



Prosjektgruppa

Prosjektgruppa		
Mildrid Jorunn Haugland (prosjektleder)	Førstelektor, Institutt for helse og funksjon	Bergen
Solveig Laukhammer	Høgskulelektor, Institutt for helse- og omsorgsvitenskap	Stord
Liv Berit Thulin	Høgskulelektor, Institutt for helse- og omsorgsvitenskap	Bergen
Unni Vågstøl	Førstelektor, Institutt for helse og funksjon	Bergen
Unni Myklebust Ådland	Høgskulelærer, Institutt for velferd og deltaking	Bergen
Anne Charlotte Skahjem	Rådgivar, praksisadministrasjonen	Bergen
Astrid Toft	Daglig leiar, KS Vest- Norge	Bergen
Helga Karin Kvalevaag	Sjukepleier med praksisansvar, Haugesund Sjukehus/ Helse Vest	Haugesund
Vivian Grahl- Madsen	Fagansvarleg, NAV	Bergen
Bergljot Sundfør	Seniorkonsulent, sekretær for gruppa	Haugesund



Delprosjekt 1a:

Unni Vågstøl	Førstelektor, Institutt for helse og funksjon	Bergen
Karen Johanne Vae	Førstelektor, Institutt for helse og omsorgsvitenskap	Haugesund
Hilde Søreide	Høgskolelektor, Institutt for helse og omsorgsvitenskap	Førde
Elisabeth Ersvær	Førsteamanuensis, Institutt for sikkerheit, kjemi og bioingeniørfag	Bergen
Irene Nygård	Høgskolelektor, Institutt for sikkerheit, kjemi og bioingeniørfag /bioingeniørutdanningen (Vara)	Bergen
Marita Brekke Skjelvan	Høgskolelektor, Institutt for velferd og deltaking	Sogndal
Berit Njøs	Høgskolelektor, Institutt for velferd og deltaking (Vara)	Sogndal
Merete Andersen-Baars	Seniorkonsulent, praksisadministrasjonen	Bergen
Deborah Mae Bayona Håven	Sykepleiestudent	Bergen
Caroline Izabel Martins Aschim	Student, sosialt arbeid	Bergen
Hilde Nesse	Rådgiver/ utdanningsseksjonen, Helse Bergen	Bergen
Kjersti Kvamme	Rådgiver/Sykepleier, Etat for Hjemmebaserte-tjenester, Bergen Kommune	Bergen
Kari Helene Hovland	Rådgiver/Sykepleier, Etat for sykehjem, Bergen Kommune	Bergen

Delprosjekt 1c:

Terje Årsvoll Olsen	Førstelektor, Helse og omsorgsvitenskap, (leder)	Bergen
Irene Helland Vikøren	Høgskolelektor, Institutt for velferd og deltaking,	Bergen
Adrian Wetlesen Gran	Høgskolelektor, Institutt for helse og funksjon	Bergen
Gry Sjøholt	Førsteamanuensis, Institutt for sikkerheit, kjemi og bioingeniørfag	Bergen
Siv Kjersti Schmidt	Seniorkonsulent i praksis	Sogndal
Ivar Rosenberg	Prosjektleder e-læring	Bergen
Kristine Kvinge	Spesialkonsulent ikt Helse Bergen	Bergen
Siv Rosvik	Konsulent - Helse Bergen	Bergen
Amalie Bergh Iversen	Sykepleiestudent	Bergen
Ingvild Støldal	Sykepleiestudent	Bergen

Delprosjekt 1b:

Sissel Johansson Brenna	Høgskolelektor, Institutt for helse- og omsorgsvitenskap, (leder)	Bergen
Helga Kristin Kaale (aug-sept 2019) / Kari Fredheim (sept. 2019-febr 2020) / Bergliot Strøm fra febr. 2020)	Institutt for helse og funksjon	Bergen
Inger Solheim	Høgskolelektor, Institutt for velferd og deltaking	Bergen
Aina Helen Løberg	Høgskolelektor, Institutt for velferd og deltaking	Bergen
Edith Blåsternes	Høgskolelektor, Institutt for helse- og omsorgsvitenskap	Bergen
Bente Kvilhaugsvik	Førstelektor, Institutt for helse- og omsorgsvitenskap	Stord
Sølvi Eide Lunde	Høgskolelektor, Institutt for helse- og omsorgsvitenskap	Haugesund
Unni Uren Aasen	Høgskolelektor, Institutt for helse og velferd	Sogndal
Irene Aasen Andersen	Førstelektor, Institutt for helse- og omsorgsvitenskap	Førde
Turid Aarhus Braseth	Høgskolelektor, Institutt for sikkerheit, kjemi- og bioingeniørfag,	Bergen
Anne Charlotte Skahjem	Rådgiver, Praksisadministrasjonen, deltok på aktuelle møter	Bergen

Delprosjekt 3:

Mildrid Haugland	Førstelektor, Institutt for helse og funksjon(leder)	Bergen
Bente Albrigtsen	Høgskolelærer, Institutt for helse og omsorgsvitenskap	Bergen
Lene Strøm	Høgskolelektor, Institutt for helse og omsorgsvitenskap	Haugesund
Nina Rydland Olsen	Førsteamanuensis, Institutt for helse og funksjon	Bergen
Hege Aarlie	Høgskolelektor, Institutt for velferd og deltaking	Bergen
Torunn Stornes Kittelsen	Seniorrådgiver, Avdeling for forskning, internasjonalisering og innovasjon	Haugesund
Eve Therese Hitland	Fakultetsadministrasjon ved FHS (ut april)	Bergen
Cecilie Bøyum Solberg	Seniorkonsulent, Studieadministrasjonen (fra mars)	Stord
Sandra Larsen	Sykepleiestudent	Bergen
Ida Hobæk Hovland	Radiografistudent	Bergen

Dette har vi gjort

- Kartlagt praksis som læringsarena
- Drøfta funna opp mot litteratur og erfaringskunnskap
- Utvikla maler, rammer, informasjon og evalueringsskjema
- Nettside og presentasjonar for tilsette og samarbeidspartnarar
- Anbefalingar for vidare arbeid, både overordna og konkret



Rapportar frå prosjektet

Sluttrapportar

- [Sluttrapport: Praksisplassdistribusjon](#)
- [Sluttrapport: Praksislæring](#)
(Delprosjekt 1a)
- [Sluttrapport: TPS-grupper i praksis](#)
(Delprosjekt 1b)
- [Sluttrapport: E-praksis](#)
(Delprosjekt 1c)
- [Sluttrapport: Internasjonalisering - praksis](#)
(Delprosjekt 3)
- [Samlerapport fra Operasjon bachelorpraksis](#)

Mal og evaluering

- [Mal for informasjonsskriv om TPS i praksis](#)
(Delprosjekt 1b)
- [Forslag til studentevaluering av utveksling](#)
(Delprosjekt 3)

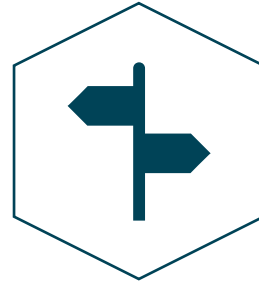
Digital rettleiing og vurdering

- [Notat: Digital rettleiing og vurdering av studentar praksis haust 2020](#)
- [Retningslinjer til digitale praksismøte](#)

Anbefaling: distribusjon av praksisplassar



Skape føreseielegheit,
likebehandling og opne løysingar



Administrerast likt og
uavhengig av campus



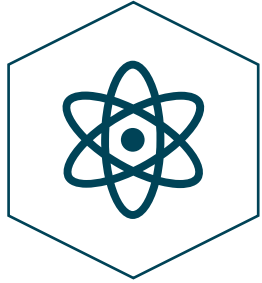
Auke kunnskapen om kor
ein kan få praksisplass

Mal for fordeling
av praksisplassar

Køyrereglar
ved avvik frå malen

Informasjon
om geografisk praksisområde

Anbefaling: praksislæring



Styrke praksislæringa



Utvikle digitale verktøy
i rettleiinga



Styrke sammenhengen mellom
læring, praksis og vurdering



Sikre systematisk
evalueringsarbeid

Samarbeids
læring på alle
praksisstadar

Digitale
vurderingsskjema
ut frå mal

Lærings
design må
vidareutviklast

Digitale
skjema for evaluering

Anbefaling: Tverrprofesjonell samarbeidslæring i praksis (TPS)



La studentane oppdage andres kompetanse i brukaroppfølging



Integrere TPS i praksisfelt og i studieplanar



Organisatorisk forankring og koordinering i fakultetet

Arbeidsgruppe som skal

- ivareta fagleg utvikling og integrering av TPS i teori og praksis
- vidareutvikle ressursemne i Canvas
- følge opp kvalifisering av faglege tilsette for rettleiing av TPS-grupper
- vere ressurspersonar for eigne utdanningar og campus

Anbefaling: E-praksis



Moglegheiter knytt til elektronisk kommunikasjon og informasjon



Utfordrande å dekke eit bredt felt av praksisområde

Systematisere informasjon

som ligg tilgjengeleg på HVL si nettside, og avklare om andre kanalar kan nyttas for informasjon og kommunikasjon

Anbefaling: Internasjonalisering



Organisere internasjonalisering
som del av læringsaktivitet



Utvikle avtaler, forankring, fagleg
oppfølging og evaluering



Auke rekrutteringa av studentar
som reiser inn og ut

Global Health
som emne i alle
utdanningane

Systematisk
evaluering og forankring i
kvalitetsarbeidet

Strategisk og
aktivt rekrutteringsarbeid

Vidare arbeid

- Ta i bruk felles omgrep
- Forske på praksis og internasjonalisering
- Sjå på innovative og nye praksisplassar
- Belyse partnerskap, ansvar og kompetanse
- Utvikle digitale skjema
- Involvere studentane i kvalitetsarbeidet
- Formidle funna internt og til praksisfelt





Følg oss på hvl.no

